



2019-2023



**T.C.
TOKAT VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**NIKSAR İMAM HATİP
ORTAOKULU**

2019-2023 STRATEJİK PLANI





*Eđitimdir ki bir milleti ya özgür,
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır
ya da onu köleliğe ve yoksulluđa iter.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliđil

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil, ‘bilgiyi üreten’ olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Bununla birlikte gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Gelişen ve değişen dünyamızda gelişmelere ayak uydurabilmek ve hatta önyak olabilmek, öncelikle iyi organize olmuş bir ekip ve bu ekibin sorunları zamanında tespit ederek çözümler üretebilmelerini, gerekli tedbirleri alarak ve durum analizi yaparak tüm iş ve işlemlerini belli bir plan çerçevesinde yürütmelerini zorunlu kılmaktadır.

Niksar İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planının (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmemiz için okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederim. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Mehmet GÖZALICI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		Sayfa
İSTİKLAL MARŞI		4
ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ		5
SUNUŞ		6
ŞEKİLLER DİZİNİ		7
GRAFİKLER DİZİNİ		8
TABLOLAR DİZİNİ		9
BÖLÜM 1		10
GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ		11
STRATEJİK PLAN KURULU		12
BÖLÜM 2 :		13
DURUM ANALİZİ		14
1.	Okulun Kısa Tanıtımı	14
2.	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	16
3.	Paydaş Analizi	16
4.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	25
5.	Gelişim ve Sorun Alanları	27
6.	Gelişim ve Sorun Alanlarımız	27
BÖLÜM 3		
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ		
8.	Misyon	30
9.	Vizyon	30
10.	Temel Değerler	30

BÖLÜM 4		
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER		
11.	TEMA 1 : Eğitim ve Öğretime Erişim	32
12.	TEMA 2 : Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	34
13.	TEMA 3 : Kurumsal Kapasite	38
BÖLÜM 5		
MALİYETLENDİRME		
14.	Maliyetlendirme	42
BÖLÜM 6		
İZLEME ve DEĞERLENDİRME		44
KURUL İMZA SİRKÜLERİ		45
EKLER		

ŞEKİLLER DİZİNİ

ŞEKİL 1:PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
-----------------------------	----

GRAFİKLER DİZİNİ

GRAFİK 1:ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ.....	19
---	----

GRAFİK 2:ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ.....	21
--	----

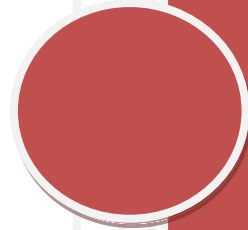
GRAFİK 3:VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ.....	23
--	----

TABLOLAR DİZİNİ

TABLO 1:TEMEL BİLGİLER TABLOSU OKUL KÜNYESİ.....	15
TABLO 2:ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU.....	15
TABLO 3:OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER.....	16
TABLO 4:OKULUMUZDA YER ALAN SINIFLARIN ÖĞRENCİ SAYILARI.....	16
TABLO 5:TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU.....	16
TABLO 6:GELİR GİDER TABLOSU.....	17
TABLO 7:STRATEJİK HEDEF 1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	31
TABLO 8:STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEMLER.....	32
TABLO 9: STRATEJİK HEDEF 2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	33
TABLO 10:STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEMLER.....	34
TABLO 11: STRATEJİK HEDEF 2.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	35
TABLO 12: STRATEJİK HEDEF 2.2 EYLEMLER.....	35
TABLO 13: STRATEJİK HEDEF 2.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	36
TABLO 14: STRATEJİK HEDEF 2.3 EYLEMLER.....	36
TABLO 16: STRATEJİK HEDEF 3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	37
TABLO 17: STRATEJİK HEDEF 3.1 EYLEMLER.....	38
TABLO 20:2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET-PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	41

BÖLÜM -I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

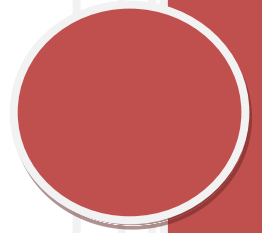
	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mehmet GÖZALICI	OKUL MÜDÜRÜ
2	Cihangir ŞAHİN	ÖĞRETMEN
3	Metin METE	ÖĞRETMEN
4	Yüksel TUZEN	ÖĞRETMEN
5	Ekrem BAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
6	Alaattin ÖZYURT	GÖNÜLLÜ VELİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Oğuzhan YILDIRIM	ÖĞRETMEN
2	Safa Güney	ÖĞRETMEN
3	Sebile ASKER	ÖĞRETMEN
4	Özkan Parlak	ÖĞRETMEN
5	Sefa YILDIRIM	ÖĞRETMEN

BÖLÜM –II

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II

MEVCUT DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN TANITIMI

İmam Hatip Okullarının tarihi, Cumhuriyet tarihi kadar eskidir. İmam hatip okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak açılan ve genel ortaöğretim sistemi içerisinde yer alan köklü kurumlarımızdandır. Bu kurumlar, 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanuna dayalı olarak kurulmuştur. 13.10.1951 tarih ve 601 sayılı Müdürler Komisyonu Kararının 17 Ekim 1951 tarihinde dönemin Millî Eğitim Bakanı Tevfik İleri tarafından onaylanmasıyla bugünkü imam hatip okulları resmi olarak açılmıştır. İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile birlikte 2012-2013 eğitim öğretim döneminde İmam Hatip Liseleri'nin ortaokul bölümleri tekrar açılmış ve halen, 1973 Tarih ve 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 2012 Tarih ve 6287 Sayılı Kanun kapsamında okullarımızda fen, sosyal, dil, spor, sanat ve kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimlerine ait dersler verilmektedir.

Okulumuzda ilk olarak 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Tokat ili Niksar ilçesinde açılmıştır.

Okula fiziki mekan olarak geçici tahsis edilen Danışmend Gazi Anadolu Lisesi B Blok, Ek binada eğitim vermekte iken şimdi Bahçelievler Mahallesiindeki yeni binasına 2017-2018 eğitim öğretim yılında taşındı ve yeni binasında hizmet vermektedir.

Okulun tahsisli binasında 16 derslik, 2 idare odası, 1 öğretmen odası, 1 kütüphane, 1 adet Rehber Öğretmen odası, müzik sınıfı, yabancı dil sınıfı, Teknoloji Tasarım sınıfı, İlk Yardım Odası, Okul aile Birliği Yönetim Odası, Bilgisayar laboratuvarı, Fen laboratuvarı, spor Odası, İki adet arşiv, kapalı Spor alanı, Sistem odası, sığınak bölümlerinden oluşmaktadır. Ayrıca Okulumuzun en üst kat 120 kişilik toplantı salonuyla hizmete devam etmektedir. Her katta iki adet öğrenci tuvaleti ve 2 adet personel tuvaleti ve bir adet engelli öğrenci tuvaleti bulunmaktadır. 3. katta 1 adet bayan mescit ve giriş katta bir adet erkek mescit bulunmaktadır. Okulumuzun giriş bölümünde bir adet kütüphane bulunmaktadır. Okulumuzun kesin kabulü olmadığı için okulumuzda sadece 3 bölümde internet bulunmaktadır. Okulumuz yeni yapıldığı için bütün birimlerinde Fatih Projesi kapsamında Etkileşimli tahta ve internet bağlantısı yoktur. Öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız internet bağlantısı olan bu üç bölümden internette yararlanmaktadır. Okul Müdürü, idari tecrübesi yanında iyi derecede bilgisayar kullanma becerisine sahiptir. Okulumuzda müdür yardımcısı bulunmamaktadır. Kadrolu Öğretmen sayısı 21 dir. Bir adet Dinkültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenine ihtiyaç vardır. Diğer branşlarda öğretmen ihtiyacımız yoktur.



Okul için 11 Kasım 2014 de hayırseverlerin yardımıyla Niksar'da oturan Başçiftlikli emekli öğretmen Hilmi KAYMAK, İsmetpaşa (Deliktepe Mevkisi) Mahallesiinde kendisine ait olan 3.687.75 metrekare arsaya İmam Hatip Ortaokulunun yapımı için bağış yapma kararı aldı. Protokol yapılarak, okul binası yapımı için karar alındı. Niksarda oturan Başçiftlikli emekli öğretmen Hilmi KAYMAK, İsmetpaşa (Deliktepe Mevkisi) Mahallesiinde kendisine ait olan 3.687.75 metrekare arsaya İmam Hatip Ortaokulunun yapımı için bağış yapma kararı aldı. Valilik Makamından randevu talep edildi. 7 Kasım 2014 Cuma günü saat 11:00'de Hilmi Kaymak ile Vali Cevdet Can arasında valilik makamında protokol sözleşmesi imzalandı. Yapılan sözleşme ile birlikte arsa İl Özel İdaresine bağışlandı.

Bağışlanan arsanın 2015 yılı yatırım programına dahil edileceği ve inşaat çalışmaların başlayacağı bildirildi. Eğitime hizmetinden dolayı Hilmi Kaymak'a teşekkür eden Vali Cevdet Can, "Hilmi amcamız Niksar İmam

Hatip Ortaokulu için arsasını bağışlıyor. İnsana hizmetin her hayrı güzeldir. Çeşmesinden, okulundan, yolundan, camisinden, eğitim yuvasına bütün hayırlar güzeldir. Ama biz her zaman şunu söyleriz, 'en iyi hayırda eğitime, geleceğe, insana yapılan hayırdır.' Bizde Hilmi amcanın eğitime vermiş olduğu katkıdan dolayı kendilerine şükranlarımızı sunuyoruz. Tokat'ımızın eğitim itibariyle Türkiye ortalamasında sınıfa düşen öğrenci sayısı ile iyi bir yerdeyiz. Özellikle Tokat merkezde zaman içerisinde sıkışma söz konusu ortaya çıkabilecek gibi görünüyor. Onun için bizim arsalara, hayırseverlere ihtiyacımız olacak. İnşallah bunlarla beraber Tokat Milli Eğitimi Türkiye'de ki hak ettiği başarıyı biraz daha yukarı taşıyacak. Onun için biz hayırseverlerimize çağrıda bulunuyoruz. Eğer böyle bir şey düşünüyorlarsa biz tüm imkanlarımızı seferber etmeye hazırız" dedi.

Hayırsever Hilmi Kaymak ise, emekli öğretmen olduğunu hatırlatarak eğitime destek verdiği için memnun olduğunu söyledi. Yine Niksar'da oturan isminin açılanmasını istemeyen yaşlı bir bayan hayırsever Okulun yapımı için bir defada toplan 275 bin lira nakdi bağışta bulundu.



Okulumuz da olumsuz disiplin olayı görülmemektedir. Okulda sosyal, kültürel, bilimsel (projeler) ve sportif faaliyetler için yeterli alan fiziki mekan bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TOKAT		İlçesi: NİKSAR			
Adres:	Bahçelievler Mah. Dr. Devlet Bahçeli Bulvarı No:163 Niksar	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0356 527 2770	Faks Numarası:	0356 527 2770		
e-Posta Adresi:	734263@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://niksarimamhatiportaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734263	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1992		Toplam Çalışan Sayısı	21+6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	96		Erkek	21
	Toplam	178		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:0		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	6215.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Branş Öğretmeni	15	5	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	8	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4066	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3333	Mescid	2	
Okul Kapalı Alan (m2)	733	Rehberlik	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	240	Spor Odası	1	
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda hafızlık için ayrılan sınıfların dışında ders gören öğrenci sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	5	13	7/C	17		17
5/B	8	6	14	7/D	13		13
6/A		14	14	8/A		13	13
6/B	14		14	8/B		15	15
7/A		15	15	8/C		12	12
7/B		17	17	8/D	22		22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

		Teknolojik Kaynaklar	
Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

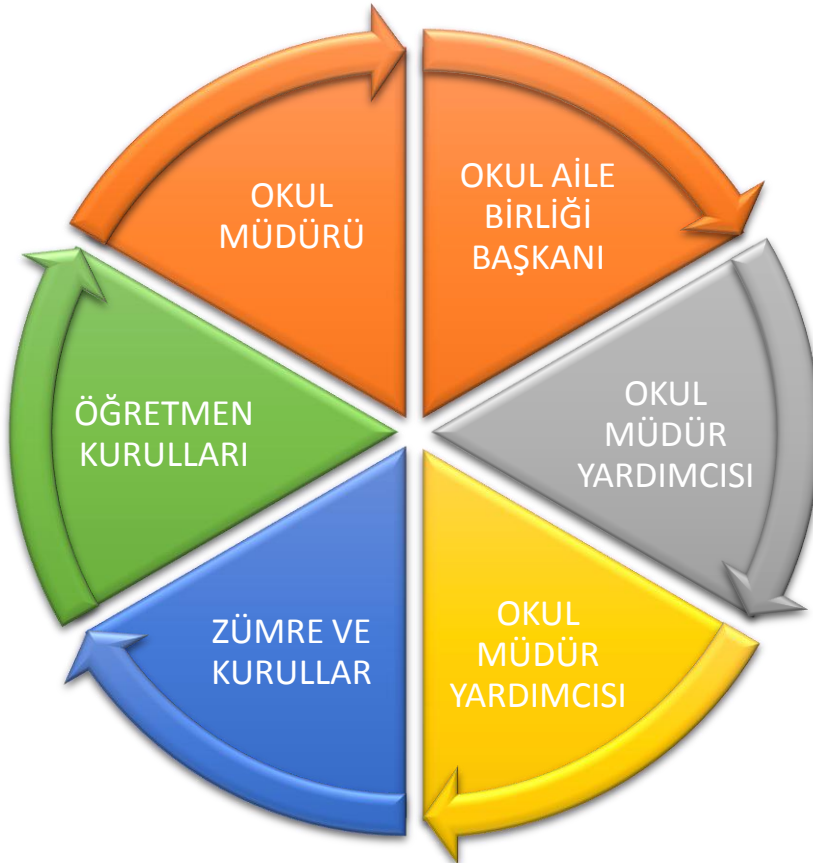
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul tahmini gelir giderleri

YILLAR	GELİR	GİDER
2017	8.063,00TL	8.063,00TL
2018	3.400.00TL	3.400.00TL

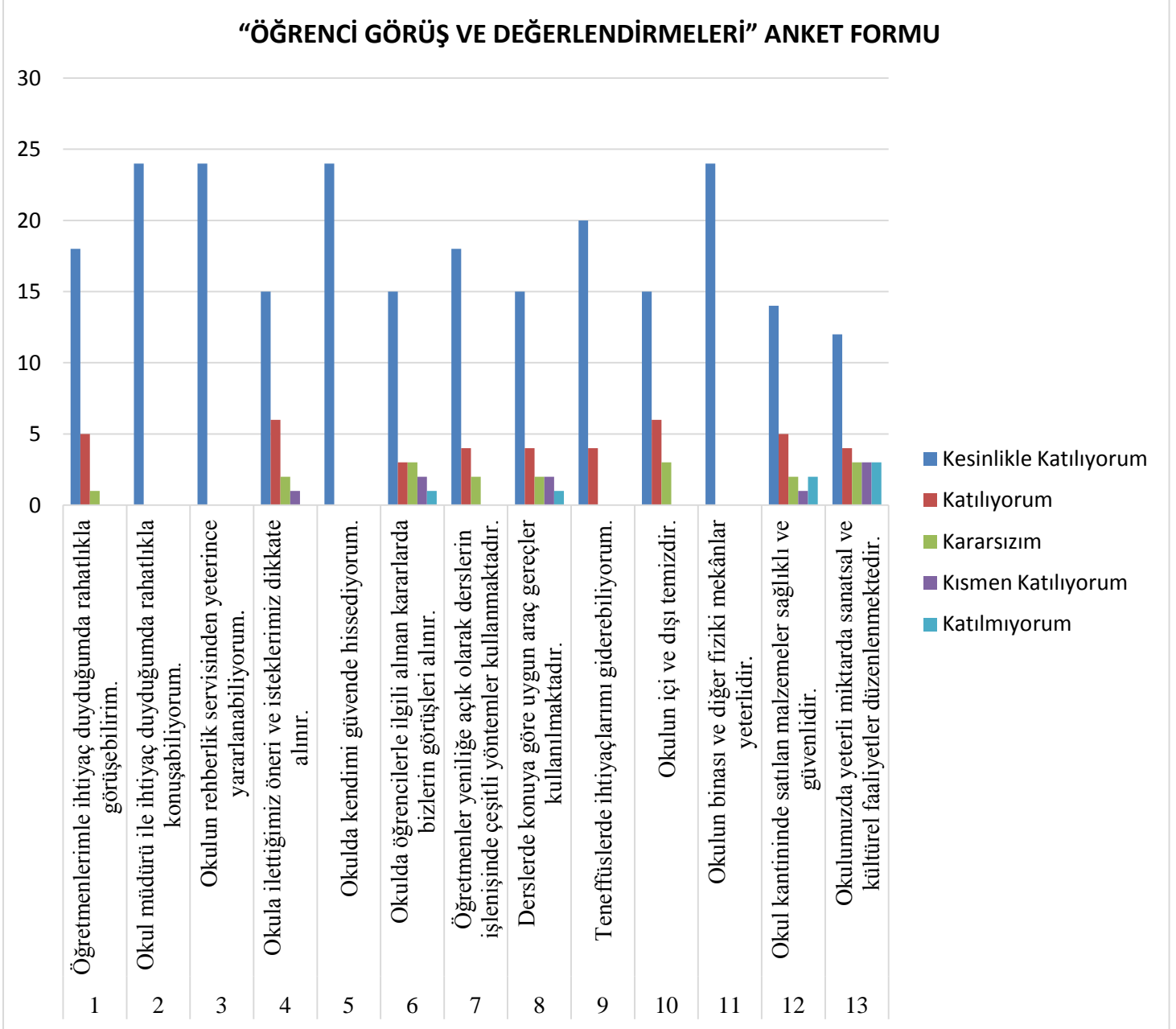
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçlar

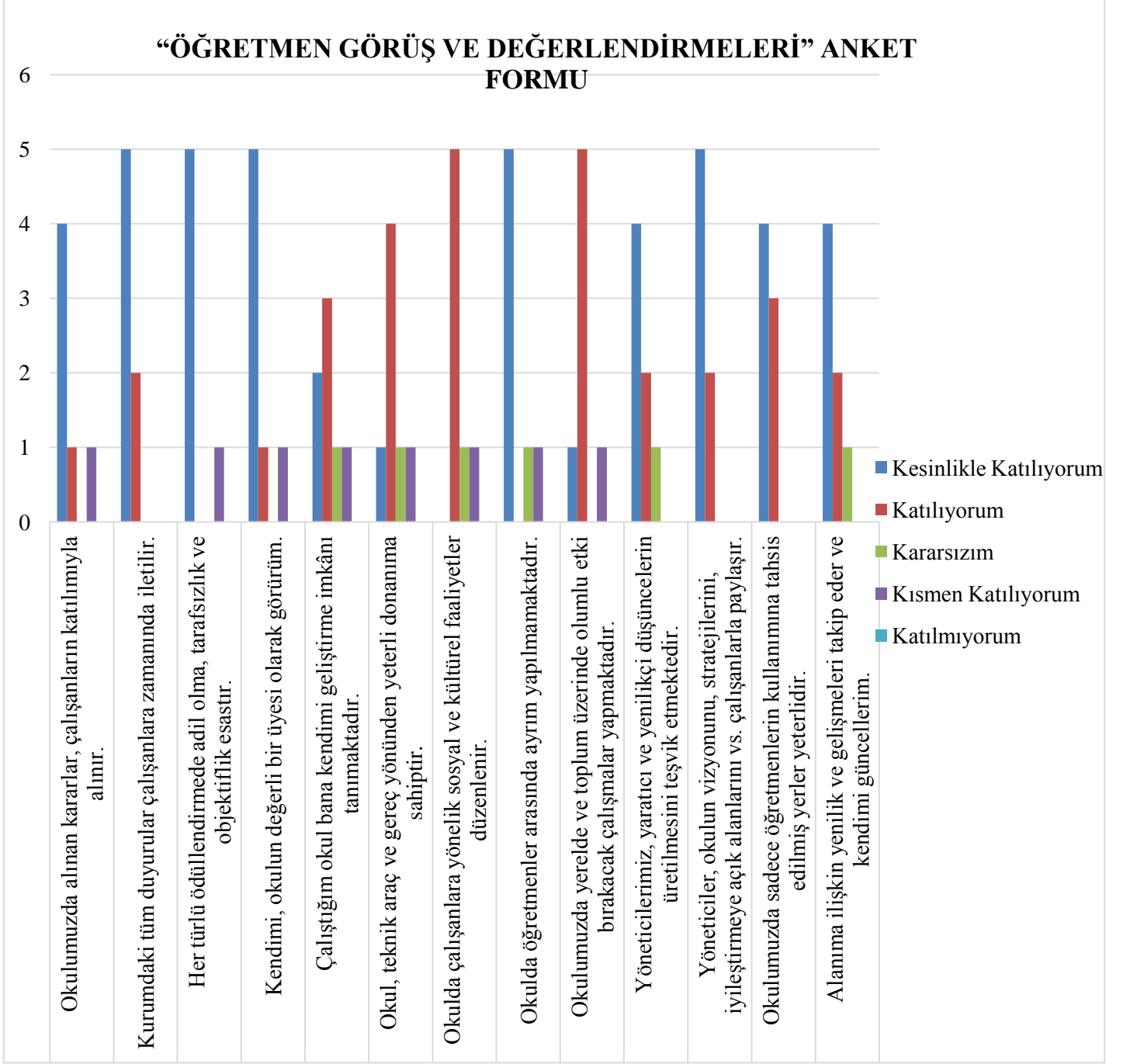


Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">Okulda kitap okuma saatleri olmasıBahçenin temiz ve düzenli olmasıSportif yarışmalar düzenlenmesiGeleneksel çocuk oyunları yarışmalarıÖğretmenlerin başarılı olmasıGüvenli okul ortamı olmasıPil atıklarının toplanmasıOkulda dilek kutusu olmasıSosyal-kültürel etkinlik düzenlenmesiOkulda kütüphane olmasıGeri dönüşüme önem verilmesiSağlıklı yaşama önem verilmesiÖğretmenlerin güler yüzlü olmasıÖğrencilere önem verilmesiİdarecilerin iyi olmasıDerslerde akıllı tahta kullanılmasıÖğrencilere seminer düzenlenmesiOkulda güvenlik görevlisi bulunmasıDoğaya katkı sağlanmasıÖğrencilere çok iyi davranılmasıRehberlik servisi güzelBahçede oyun çizgileri bulunmasıTeknolojik imkanların kullanılmasıDerslerde konuların anlaşılmasıOkul öncesi binası olmasıOkulda sosyal yardımlar yapılmasıOkul bahçesinde çeşme bulunmasıOkulun konferans salonu olmasıSanatsal etkinlikler düzenlenmesiOkulda egzersiz faaliyetleri bulunmasıOkulda halk oyunları çalışması olması	<ol style="list-style-type: none">WC lerde kağıt havlu olmamasıKulüp çalışmaları için zaman yokDavranış bozukluğu olan öğrencilerTeneffüslerin kısa olmasıKantinde yiyeceklerin sağlıksız olmasıKantindeki malzemelerin pahalı oluşuEşyaların çalınmasıÇok amaçlı salonun küçük olmasıKültürel geziler yapılmamasıOkulun merkeze uzak oluşu.Ders araç gereç edinmenin zor olmasıSportif ve kültürel faaliyetlerin az olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

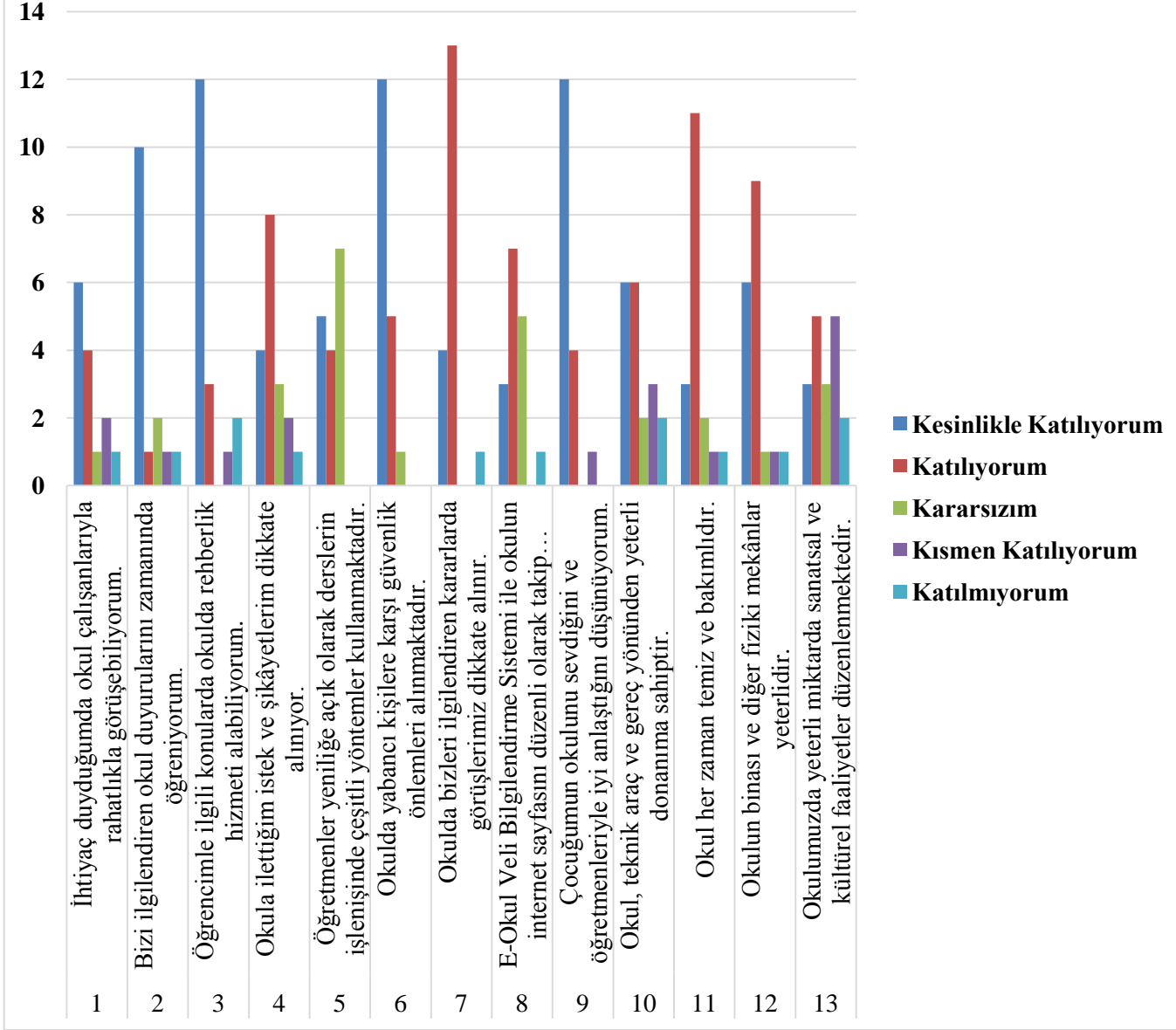


Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">Okulda öğretmenler ve idare arasında uyum olmasıOkul idaresinin tutum ve davranışlarıTecrübeli idari kadroOkulda kararların birlikte alınmasıOkulun bölümleriOkulun deneyimli personele sahip olmasıOkulun teknik araç-gereç yönünden zengin olmasıDuyuruların zamanında yapılmasıÖzel eğitim çalışmalarının eksiksiz yapılmasıFiziki alanların yeterli olmasıEksiklerin zamanında giderilmesiPlanlı ve programlı çalışılmasıOkulda çeşit sportif turnuvalar yapılmasıİsteklerin dikkate alınmasıRehberlik faaliyetlerinin yapılmasıSınıf mevcutlarının az olmasıOkul ısıtma siteminin yeterli oluşu	<ol style="list-style-type: none">Okulun merkeze uzak olmasıVelilerin ilgisiz olmasıTeneffüs saatlerinin gürültü olmasıOkul mevcudunun kalabalık olmasıSosyal etkinliklere az yer verilmesiÖdüllendirmenin adil olmasıYetersiz veli ve öğrenci profili

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU



Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Velilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri
Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı)
Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız)
Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Öğretmen başarılı
2. Okul yönetimi başarılı
3. Okul güvenliği olması
4. Yönetimin sorunları dikkate alması
5. Öğretmenlerin öğrencilere ilgili olması
6. Sistemli bir okul olması
7. Okulun donanımlı olması
8. Okulun başarılı olması
9. Okulun temiz olması
10. Okul kütüphanesi olması
11. Okul bahçesinin düzenli olması
12. Kantinde zararlı yiyecek olmaması
13. Okulda iletişimin çok iyi olması
14. Kitap okuma etkinlikleri düzenlenmesi
15. Sosyal-Kültürel etkinlikler yapılması
16. Okulun disiplinli olması
17. Yönetim ve Öğretmen uyumluluğu
18. Okulda veli-öğretmen işbirliği olması
19. Öğrenci başarısının yüksek olması
20. Sınıflarda akılla tahta olması
21. Okulda adil bir yönetim olması
22. Veli etkinliklerinin olması
23. Başarıyı artırmak için kararlı tutum
24. Okulda dilek kutusu olması
25. Okulda rehberlik hizmetleri olması
26. Okulda velilere seminerler düzenlenmesi
27. Düzenli veli toplantıları yapılması
28. Okulun fiziki yapısının yeterli olması
29. Sınıf öğrenci sayılarının azlığı

1. Okul bahçesinde tek giriş-çıkış olması
2. Okul bahçesinin yetersiz olması
3. Okulun merkeze uzak olması
4. Merkez kütüphaneden uzak oluşu nedeniyle yararlanılamaması
5. Rehberlik ve destek hizmetleri yetersiz
6. Okul girişinde trafik sorunu olması
7. Sosyal etkinliklerin az olması
8. Araç park alanı olmaması
9. Öğrencilere gezi düzenlenmesi
10. Lavaboların temizliği
11. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirme ortamlarının olmaması
12. Öğrenci sayısının kalabalık olması
13. WC temizliği
14. Fiziksel aktivite yetersizliği
15. Voleybol sahasının çizili olmaması
16. Kütüphanedeki kitapların yetersizliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tüm imkansızlıklara rağmen çalışmaya istekli terbiyeli ve saygılı öğrenci kitlemiz mevcut.
Çalışanlar	İyi bir aile ortamımız var ve bütün çalışanların rahat çalışma ortamı var
Veliler	Dinini öğrenen çocuklarının olması yanında akademik başarıyı da destekleyen bir veli profilimiz var
Donanım	Fen ve bilgisayar laboratuvarımızın olması
Yönetim Süreçleri	Başarılı olmaya istekli idarecilerimizin olması
İletişim Süreçleri	İdareci , öğretmen, çalışanlar ve velilerimiz arasında iletişim en yüksek düzeyde
Bina	Yeni bir okulumuzun olması Okul güvenliği için kameralarımızın olması Okul güvenliğinin olması Yemekhanemizin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hafızlık yapma noktasında motivasyon eksikliği Öğrencilerin bir kısmının kurumsal aidiyet anlamında zayıf kalması
Çalışanlar	Okulun az da olsa merkez dışında olması dolayısıyla çalışanların merkezdeki okullara gitmek istemeleri.
Bina ve Yerleşke	Binamızın merkez dışında olmasından dolayı ulaşımın zor olması
Veliler	Bazı velilerin okul kültürüne adapte olamaması
Donanım	Akıllı tahta olmaması Atölye sınıflarının olmaması İnternet bağlantısı ve hızının iyi olmaması Okul kütüphanesinde kitapların yetersiz olması
Bütçe	Okul aile birliği dahil okulun gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Çalışkan ve başarılı çalışanların ödüllendirilmemesi
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin istekleri konusunda yeterince iletişime geçilmemesi
Etkinlik ve Çalışmalar	Sportif faaliyetlerin yapılmaması Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik kursların açılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulda gereken kurul ve komisyonlarda görevlendirilen öğretmenlerde sorumluluk bilinci artmaktadır. Bakanlık tarafından okullarımıza gerekli destekler verilmektedir.
Ekonomik	Hizmetli alımında iş kur tarafından destek sağlanmaktadır.
Sosyolojik	Velilerimizin çoğunluğunun okul kültürüne uyum sağlamıştır.
Teknolojik	Okulumuzun yeni oluşu sebebiyle teknoloji alma konusunda yardım alabilmektedir. Bilgisayar ve Fen Laboratuvarımız bulunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda uygulanabilecek herhangi bir proje konusunda engel çıkmamaktadır.
Ekolojik	Okul etrafında tarlaların olması okulun etrafının açık olmasını sağlamakta ve daha rahat bir ortam oluşturmaktadır.

Tehditler

Politik	Öğrenci ve veli, eğitime ve öğretime erişilebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentilere sahiptir.
Ekonomik	Okulumuza gelir sadece okul aile birliği ile sağlanmaktadır.
Sosyolojik	Öğrencilerin çoğunda düzenli beslenme alışkanlıkları yoktur Bazı velilerin okul kültürüne uyum sağlayamamıştır.
Teknolojik	Sınıflarda akıllı tahtaların olmaması sebebiyle eğitimde görselliği artıramamaktayız
Mevzuat-Yasal	Okulun taşınmalı olması öğrencinin okul dışına öğle aralarında dahi çıkarılmaması ihtiyaç giderme konusunda sıkıntı yaşanması.
Ekolojik	Okulun merkeze uzaklığı ve taşınmalı olması sebebiyle öğrencilerin ders araç gereç ve kütüphane gibi kaynaklara ulaşması kısıtlanmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel gelişim	Fiziksel Gelişim Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / 4 sınıftan mezun olanlarımızın okulumuzu tercihinin az olması
2	Okula Devam - Devamsızlık /ara sınıflardan diğer tür okullara geçişin olması
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

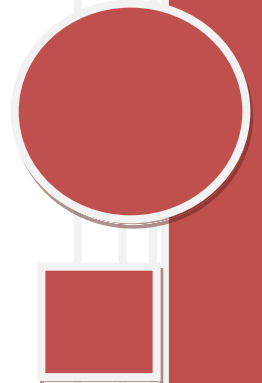
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM -III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Niksar İmam Hatip Ortaokulu; Milli ve manevi değerlere samimiyetle bağlı, topluma hizmeti önceleyen ve bunu gerçekleştirebilmek için kişisel yeteneklerini geliştiren, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayabilen, bilgili, becerikli, özgüven sahibi, iyi ahlaklı, disiplinli, mesleki yeterliliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

VİZYONUMUZ

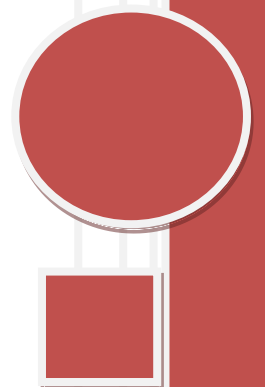
İlmin ve öğrenmenin zaman ve mekan sınırı olmadığını bilen, yaratılanı Yaradan'dan ötürü seven, tahrip değil imar eden, bilgili, başarılı, kültürlü, ahlaklı, kendine güvenen kişilikli fertler yetiştirmek...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM –IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi faaliyetlerinin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih oranını arttıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih oranı arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	4. sınıf mezun öğrencilerinden okulumuzu tercih oranı (%)	%	10	15	20	25	30
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	80	90	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Destek Eğitim kapsamında açılan sınıflarda eğitim alan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Okulumuzda eğitime başlayıp başka tür okula devam eden öğrenci oranı (%)	10	5	3	0	0	0
PG.1.1.g	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.1.1.h	Okulumuzda burslu öğrenci sayısı	2	5	7	9	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	4 sınıf öğrencileri tespiti çalışması yapılacak.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi	Okul Müdürü	Her yıl Ekim ayı
1.1.7	Okul disiplinini bozan öğrencilerle alakalı rehberlik servisi ve sınıf şube öğretmeni eşliğinde eğitim verilecek	Okul Müdürü, rehberlik servisi, sınıf şube öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okulumuzdaki burslu öğrenci sayısı artırılacak	Okul Müdürü, rehberlik servisi, sınıf şube öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst öğrenime sınavla yerleşen öğrenci oranı(%)	5	20	30	40	50	60
PG.2.1.b	Okulumuzun yabancı dil dersi puan ortalaması (Arapça)	78	80	85	90	95	100
PG.2.1.c	Okulumuzun yabancı dil dersi puan ortalaması (İngilizce)	70	80	85	90	95	100
PG.2.1.d	Okulumuzun Türkçe dersi puan ortalaması	75	85	90	95	100	100
PG.2.1.e	Okulumuzun Fen Bilgisi dersi puan ortalaması	70	80	85	90	95	100
PG.2.1.f	Okulumuzun Matematik dersi puan ortalaması	55	65	75	85	95	100
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	12	14	15
PG.2.1.f	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.h	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısının tüm personele oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.ı	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	29	35	45	55	60	65
PG.2.1.i	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	33	40	50	60	70	75
PG.2.1.j	İftihar belgesi alan öğrenci oranı	15	25	30	35	40	45
PG.2.1.k	Sınavlara yönelik öğrencilere yapılan rehberlik eğitimleri sayısı	3	5	7	9	10	12
PG.2.1.l	Sınavlara yönelik velilere yapılan rehberlik eğitimleri sayısı	3	5	7	9	10	12
PG.2.1.m	Yabancı dil dersi kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.n	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.o	Sınavlara hazırlık faaliyet sayısı (Sınav kaygısı, Zaman Kullanımı, Etkin Çalışma vb)	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Üst öğrenime sınavla yerleşen öğrenci sayısını artırmak için okul imkanları doğrultusunda çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuzun yabancı dil dersi puan ortalaması (Arapça) artırmak için ek kurslar açılacak.	Okul İdaresi, Arapça öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuzun yabancı dil dersi puan ortalaması (İngilizce) ek kurslar açılacak.	Okul İdaresi, İngilizce öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzun Türkçe dersi puan ortalaması etkinlikler, yarışmalar,münazara etkinlikleri ile artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Türkçe öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okulumuzun Fen Bilgisi dersi puan ortalaması fen bilimleri laboratuvarı etkin kullanılarak artırılabacaktır.	Okul İdaresi,Fen Bilimleri öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulumuzun Matematik dersi puan ortalaması eba kazanım soruları, ortak sınavlar, Meb aylık kazanım soruları uygulamalarını aktif değerlendirme ile artırılabacaktır	Okul İdaresi, Matematik öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okul kütüphanesi zenginleştirilerek öğrencilerin daha fazla yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Öğretmenlerin yabancı dil eğitimine katılmaları ve C seviyesi belge almaları için gerekli duyuru yapılacaktır.	Okul İdaresi,Yabancı dil öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Lisansüstü eğitimi tüm öğretmenlere yaymak ve okulumuz öğretmenlerini kendi branşlarında yüksek lisans yapması sağlanacaktır.	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.12	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.13	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimi verilecektir	Okul İdaresi,tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel,kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan faaliyet sayısı	8	10	12	14	15	16
PG.2.2.b	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel,kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	55	65	75	85	90	100
PG.2.2.c	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	60	70	80	90	100	110
PG.2.2.d	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım desteği sağlayan veli oranı(%)	45	55	65	75	85	100
PG.2.2.e	Okulumuzda açılan ders dışı etkinlik sayısı	1	3	5	7	9	12
PG.2.2.f	Okulumuzda açılan ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.g	Okulumuzda açılan ders dışı etkinlikleri tamamlayan öğrenci oranı (%)	45	50	60	70	80	90
PG.2.2.h	Okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanan öğrenci oranı (%)	10	20	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
2.2.2	Okulumuzda Okçuluk ve Dart ekipmanları elde edilerek bu branşlarda eğitim verilecek.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Tüm eğitim dönemi
2.2.3	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek.	Okul İdaresi, Gezi Tanıtım Kulübü	Tüm eğitim dönemi
2.2.4	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda veli desteği en üst seviyeye çıkarılacak.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
2.2.5	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
2.2.6	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Okul İdaresi, Rehberlik servisi	Tüm eğitim dönemi
2.2.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci Katılımının artırılması için duyurular yapılacak	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi
2.2.8	Okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanması için veli toplantıları yapılacak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Beden Eğitimi Öğrt.	Tüm eğitim dönemi

Hedef 2.3: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilere yönelik yapılan mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	8	10	12	14	15
PG.2.3.b	Yapılan mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	60	80	90	100	120	150
PG.2.3.c	Tercih komisyonundan yararlanan öğrenci sayısı	48	55	65	70	75	80
PG.2.3.d	Okulda açılan yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci oranı	60	70	80	90	100	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimize mesleki rehberlik çerçevesinde okul gezileri düzenlenecek	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm eğitim dönemi
2.3.2	Okul rehberlik servisi tarafından meslek rehberlik çerçevesinde seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm eğitim dönemi
2.3.3	Öğrenci tercih döneminde okul tercih komisyonundan bütün öğrencilerin yararlanması sağlanacaktır	Okul İdaresi, Tercih Komisyonu	Haziran, Temmuz
2.3.4	Okulumuzda destekleme ve Yetiştirme kursları açılarak tüm öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Ekim, Şubat

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Hedef 3.1: Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli, iletişime açık kurumsal bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.c	Okul web sitemizin veliler tarafından takip oranı(%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.d	Okulumuz öğretmenlerinin duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.e	Ödül alan personel oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci (%)	70	80	85	90	95	100
PG.3.1.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.h	İş sağlığı ve güvenliği okul risk değerlendirme puan ortalaması.	10	8	6	4	2	0
PG.3.1.ı	Okul bahçesi çıkış kapısı sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.i	Okul güvenlik kamera sayısı	24	26	28	30	32	34
PG.3.1.j	Okul sağlığı (diş, göz, kulak, Çölyak, obezite, temizlik vb.) taranan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.k	Sportif faaliyet için araç gereçleri durumu (%)	10	20	25	30	35	50
PG.3.1.l	Okulumuzda bulunan güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.m	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı.	2	3	4	4	4	4

PG.3.1.n	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.o	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı.	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.ö	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı(%)	0	0	0	0	0	0

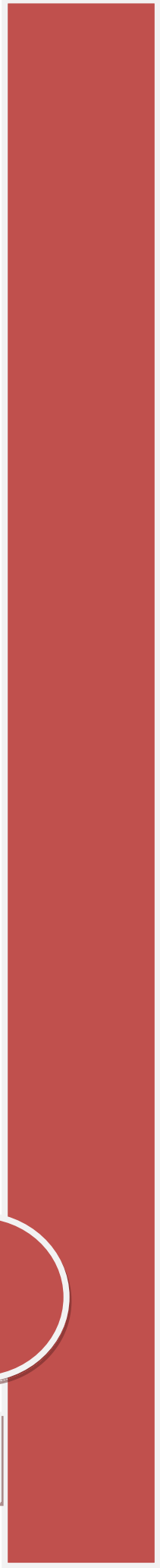
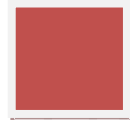
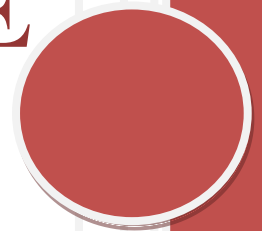
Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.4	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm eğitim dönemi
3.1.5	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.6	Okul kantini aylık denetlenerek sağlık ve temizlik Yönünden uygun standartlara getirilerek öğrencilerin dengeli beslenmesi sağlanacak	Okul Kantin Denetim Komisyonu	Her Ay
3.1.7	Okul bahçesi çıkış kapısı sayısı Nıksar Belediyesi ile işbirliği yapılmak suretiyle 2 ye çıkarılacak	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.8	Güvenlik kameralarının bakım yapılarak sayısı artırılarak KGS uyumlu hale getirilecek.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.9	Öğrencilere okul sağlığı taraması yapılacak.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.10	Sportif faaliyetlerde kullanmak için araç-gereçler okul aile birliği bilgilendirilecek.	Okul İdaresi, rehberlik servisi	Tüm eğitim dönemi
3.1.11	Güvenli okul uygulamaları ilgili mevzuatına göre yürütülecek ve takibi yapılacak	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.12	Okul güvenlik görevlisi kontrol edilerek 1 güvenlik görevlisi bulundurulması sağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi

3.1.13	Okulda bulunan tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımları sağlanacak	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.14	Hizmet içi eğitim kapsamında açılan ilk yardım eğitimine öğretmenlerimizin katılımı sağlanacak	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.15	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik velilere ve öğretmenlere yönelik seminer düzenlenecek	Okul İdaresi	Tüm eğitim dönemi
3.1.16	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda faaliyetler düzenlenecek	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm eğitim dönemi
3.1.17	Okulda oluşabilecek şiddet ve disiplin olaylarına karşı "İstenmeyen Davranışları Önleme ve Müdahale Ekibi gerekli tüm tedbirleri alacak.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Tüm eğitim dönemi

BÖLÜM –V

MAALİYETLENDİRME



V.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle tespit edilmiştir.

Okulumuz merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, okul aile birliklerinin katkıları başlığı altında hesaplanmıştır,

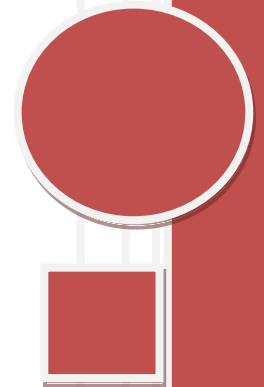
Genel bütçe, okul aile birlikleri bütçelerin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 16.543.429 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Tablo 21 :2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
GENEL BÜTÇE (Maaş ve Ekdersler, Diğer..vb.)	1.186.212,00TL	1.336.103,00TL	1.450.103,00TL	1.564.103,00TL	1.678.103,00TL	7214533,00TL
OKUL AİLE BİRLİKLERİ	4.500,00TL	5.500,00TL	6.000,00TL	7.500,00TL	8.500,00TL	32.000,00TL
DİĞER	1.500,00TL	2.000,00TL	2.500,00TL	3.000,00TL	3.500,00TL	12.500,00TL
TOPLAM	1.192.212,00TL	1.343.603,00TL	1.458.603,00TL	1.574.603,00TL	1.690.103,00TL	7.259.033,00TL

BÖLÜM –VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
Mehmet GÖZALICI	Müdür	
Cihangir ŞAHİN	Öğretmen	
Metin METE	Öğretmen	
Yüksel TUZEN	Öğretmen	
Ekrem BAL	Okul Aile Birliği Başkanı	
Mustafa ABAKAY	Okul Aile Birliği Temsilcisi	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
Oğuzhan YILDIRIM	Müdür Yard.	
Safa Güney	Öğretmen	
Sebile ASKER	Öğretmen	
Özkan Parlak	Öğretmen	
Sefa YILDIRIM	Öğretmen	
Alahattin ÖZYURT	Veli	
Rümeysa ERGÜDEN	Öğrenci	

Yukarıda sunulan Niksar İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 51 (ellibir) sayfa, 2 (iki) suretten ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Mehmet GÖZALICI
Okul Müdürü

UYGUNDUR
.../.../2019

Muzaffer BOLAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü

